

## Introduktion: Få smag for alle fag

Dette materiale præsenterer et eksempel på, hvordan smag kan bruges som et tværfagligt emne, der rækker ind i og udfylder de nu vejledende videns- og færdighedsmål for udvalgte fag i folkeskolens undervisning. Materialet er baseret på afprøvede forløb bestående af fire temadage målrettet folkeskolens mellemtrin, som er afviklet som identiske forløb over hele skoleåret 2016/17 på fem fynske skoler: Vissenbjerg Skole, Tingløkkeskolen, Dalumskolen, Rasmus Rask-skolen og Paarup Skole. Formålet med at dokumentere forløbet er, at lærere eller andre med lignende faglige interesser kan anvende materialet enten som det beskrevne forløb – i sin helhed eller som udvalgte enkeltstående aktiviteter i undervisningen – eller bruge materialet som inspiration til udvikling af lignende tværfaglige forløb med smag som omdrejningspunkt.

Forfatterne er tilknyttet Smag for Livet, som er et tværfagligt forsknings- og formidlingscenter med det formål at åbne danskernes øjne for smag, og med eksemplets kraft gøre smagen central. Ikke bare når vi spiser, men også når vi lærer. Det er vores erfaring, at smag åbner nye indgange til det faglige stof, og at bevidsthed om egne smagspræferencer kan bidrage til et godt liv.

I daglig tale er der flere betydninger af smag, der alle kan bringes i spil i undervisningen. Smag kan ses som et fysiologisk fænomen, noget der foregår i sanserne. Smag kan også anskues som et æstetisk fænomen, hvor vi påvirkes af indtryk i omverdenen, uden vi nødvendigvis er bevidste om det. Endelig er det at smage en slags værktøj, som vi kan bruge aktivt til at lære noget med. Smag bliver derfor et relevant tværfagligt emne at arbejde med i skolen – med forskellige betydninger afhængigt af, hvilke fag der inddrages.

Materialet præsenterer et samlet tematisk forløb, men indholdet er organiseret således, at du kan læse og bruge materialet samlet eller blot bruge forskellige dele. Materialet indeholder først en forklaring af de forskellige perspektiver for smag, der kan anvendes i fagene, dernæst en specifik gennemgang af temadagene, og til sidst en kort beskrivelse af erfaringer, som vi gjorde i forbindelse med gennemførelse af forløbet.

Ønsker du at forstå det faglige grundlag og vores erfaringer med temadagene, foreslår vi, at du læser det aktivitet 1 og 6. Er du interesseret i "bare" at springe ud i temadagene, kan de bruges direkte, som de er beskrevet i de fire aktivitetspinde. Du kan også bruge bogen, som er grundlaget for dette online materiale. Den finder du på [Smagforlivet.dk](http://Smagforlivet.dk).

På de næste sider finder du en udførlig læsevejledning for temadagene.

God fornøjelse!