

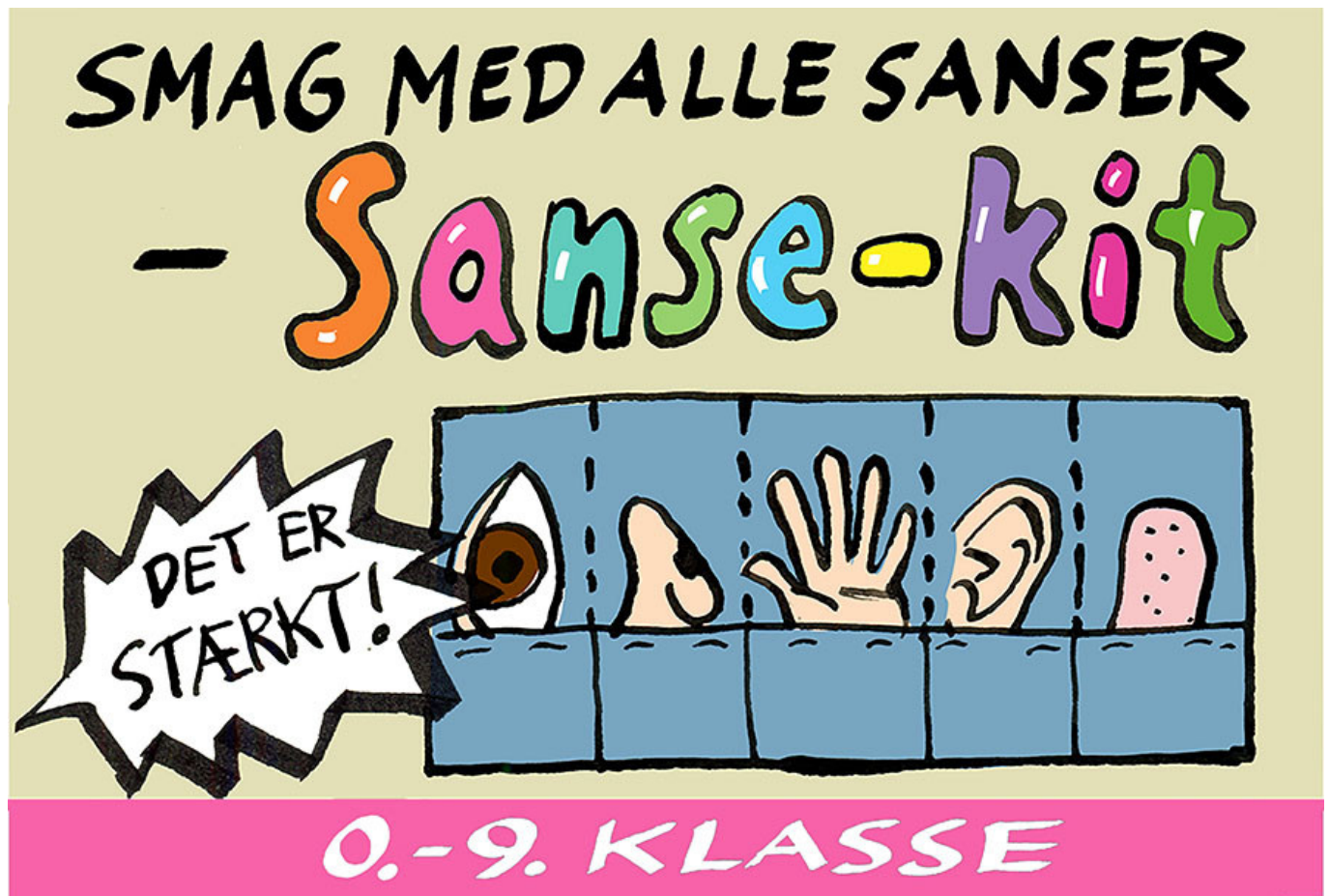
# Grundsmags-vendespil

Redaktør: Cathrine Terkelsen, Thomas Brahe

Info: Idé og illustrationer: Heidi Olsen

Faglige temaer: Råvarekendskab, De fem grundsmage, Smagslege

Kompetenceområder: Madlavning



## Introduktion:

Eleverne skal tilegne sig viden om de 5 grundsmage, som smagssansen kan registrere. Gennem et vendespil skal de få kendskab til et bredt udvalg af fødevarer ved at smage og diskutere, hvilke grundsmage som fødevarerne repræsenterer.

## Aktivitet med dialogoplæg og billeder

1. Inddel eleverne i grupper på tre.

2 Bed eleverne om at diskutere, hvad [de 5 grundsmage er](#).

Forslag til dialogoplæg:

"Okay, nu vil jeg gerne have jer til at reflektere over og diskutere, hvad De 5 grundsmage er. Måske har nogen af jer hørt om de 5 grundsmage og kender disse? Snak også gerne om, hvilke fødevarer I kender, som har disse smage..."

3 Diskutér smagssansen og de 5 grundsmage i plenum med udgangspunkt i [plakaten](#). Læs mere om smagssansen, smagsløg og de 5 grundsmage under [Uddybende](#).

Forslag til dialogoplæg:

"Hvordan finder man ud af, om maden smager surt, sødt, salt, bittert eller umami? -> Ja, det er nemlig rigtigt, det kan vi smage på tungen. På tungen sidder smagsløgene, som kan registrere smagen af de 5 grundsmage. Hvis vi nu leger, at I putter et jordbær i munden, hvordan smager det så? -> Ja, det smager nemlig sødt. Og hvad med en citron? -> Ja, den smager surt. Grunden til at vi kan smage disse smage er, at... (læs mere under [uddybende](#))"

4 Introducér spillet (se mere under [forberedelse](#) og [uddybende](#), hvor reglerne er forklaret). Nedenfor er et eksempel på vendespilskortene - [download alle kortene her](#).

Forløb: Sanse-kit + De 5 grundsmage

Aktivitet: Grundsmags-vendespil

Forfatter: Cathrine Terkelsen. Inspiration og illustrationer: Heidi Olsen

Redaktør: Thomas Brahe

Side: 1/8

## Kopiark 1 – Kort til vendespillet

– Skal klippes ud efter udprint



Mørk chokolade



Hasselnødder



Grape



Valnød

## 5 Spil.

6 Diskutér spillet. Var der nogle fødevarer, som kunne repræsentere flere forskellige grundsmage?

Forslag til dialogspørgsmål:

- Hvordan var jeres oplevelse af at spille grundsmags-vendespillet?
- Var der nogle af fødevarerne, som I ikke havde smagt på før? Hvilke?
- Hvilke retter bruger man disse fødevarer i?
- Var der nogle fødevarer, som I synes, var svære at afgøre grundsmagen af? Hvilke?
- Hvorfor var det svært?
- Hvad blev I så enige om i forhold til smagen af disse fødevarer?

## Forberedelser

Print og klip vendespillet ([kopiark 1](#))

Indkøb gerne lidt af disse fødevarer til smagsprøver (så eleverne har mulighed for at smage undervejs for at blive bevidste om, hvilke grundsmage, fødevarerne smager af):

- Mørk chokolade
- Hasselnødder
- Grape
- Valnødder
- Rucola
- Kaffe
- Banan
- Jordbær
- Honning
- Pære
- Sukker
- Vanilje
- Parmesan
- Soltørrede tomater
- Kød
- Svampe
- Fisk
- Fiskesovs
- Ribs
- Citron

- Lime
- Eddike
- Agurkesalat
- Balsamico
- Salt
- Soja
- Kapers
- Chips
- Oliven
- Røget bacon

## Læringsmål

Eleverne skal tilegne sig viden om de 5 grundsmage, som [smagssansen](#) kan registrere.

Gennem et vendespil skal de få kendskab til et bredt udvalg af fødevarer ved at smage og diskutere, hvilke grundsmage som fødevarerne repræsenterer.

Og fra Fælles Mål sigtes mod i hvert fald følgende færdigheds- og vidensmål fra kompetenceområdet Madlavning:

*Smag og tilsmagning:*

- Eleven kan skelne mellem forskellige grundsmage, konsistens og aroma
- Eleven har viden om grundsmage, konsistens og aroma

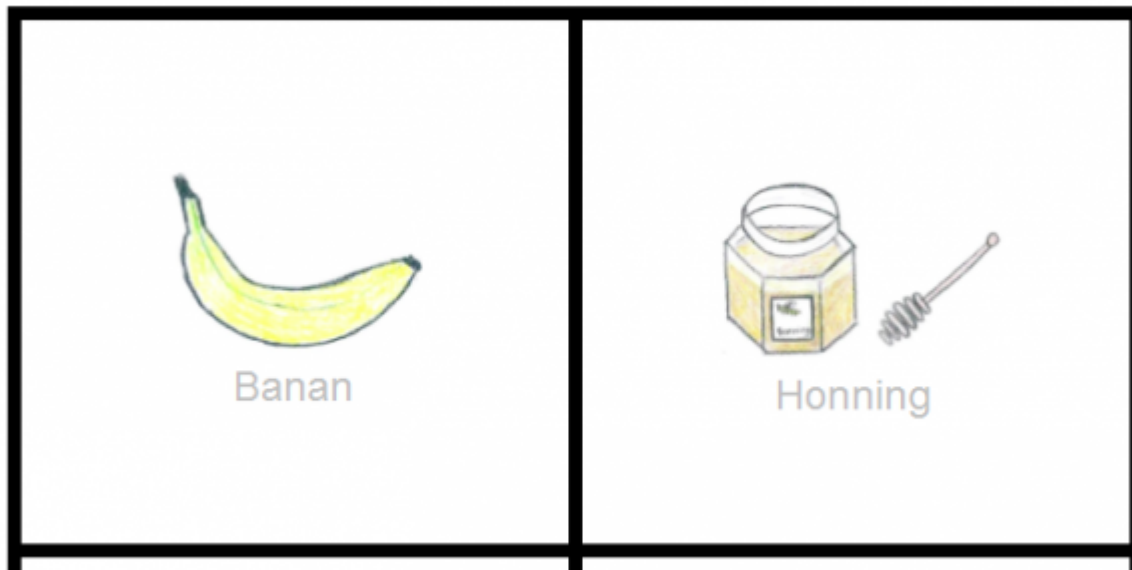
## Uddybende

### Regler for Grundsmags-vendespil:

I dette vendespil skal eleverne, ved at smage og diskutere smagsoplevelser undervejs i spillet, lære om de 5 grundsmage (surt, sødt, salt, bittert og umami).

For at få et stik, skal eleven parre to kort, som viser fødevarer, der repræsenterer den samme grundsmag.

Eksempelvis vil *banan* og *honning* kunne danne et par, da de begge smager sødt.



Men *bananen* kan også danne par med de øvrige fødevarer, som smager sødt (fx *jordbær, pære, sukker, vanilje*).

Når et kort vendes første gang, skal gruppen smage på den fødevare, kortet viser, og blive enige om hvilken grundsmag, fødevaren repræsenterer.

**NB!** Nogle af fødevarerne kan have flere smage, derfor kan eleverne blive enige om, at disse evt. kan danne par med endnu flere forskellige fødevarer. Når eleverne smager, vurderer de måske, at *parmesan* både har en saltet smag og en smag af umami. Hermed vil parmesan derfor kunne danne par med de fødevarer, som smager saltet og med fødevarer, som smager af umami.

Et stik giver ét ekstra forsøg.

Spillet slutter, når der ikke kan dannes flere rigtige stik af de tilbageværende kort.

Vinderen er den, der har flest stik.

## Oversigt over grundsmagene:

Bittert:

- Mørk chokolade
- Hasselnødder
- Grape
- Valnødder
- Rucola
- Kaffe

Sødt:

- Banan
- Jordbær
- Honning
- Pære
- Sukker
- Vanilje

#### Umami:

- Parmesan
- Soltørrede tomater
- Kød
- Svampe
- Fisk
- Fiskesovs

#### Surt:

- Ribs
- Citron
- Lime
- Eddike
- Agurkesalat
- Balsamico

#### Salt:

- Salt
- Soja
- Kapers
- Chips
- Oliven
- Røget bacon

## Smagssansen på tungen:

Vi har hver især ca. 5.000 smagsløg, som er små samlinger af celler, der opfanger smagen. Smagsløgene sidder overvejende på tungen, men der sidder også smagsløg andre steder i mundhulen, bl.a. i ganen og på strubelåget.

De kaldes smagsløg, fordi de har form som bittesmå løg. Smagsløgene kan smage fem forskellige smage, også kaldet de 5 grundsmage (surt, salt, sødt, bittert og umami).

Hvert smagsløg består af ca. 100 celler, som hver især kan genkende smagen af én grundsmag. Men idet der er så mange celler i ét smagsløg, er hvert lille smagsløg på tungen altså i stand til at smage alle de 5 grundsmage. Smagsløgene sender via nervefibre signaler til hjernen, som fortæller, hvordan maden smager.

Læs mere i [denne artikel](#), hvor forskerne Mathias Porsmose Clausen og Morten Christensen forklarer om smagsløget.

## De 5 grundsmage:

Surt, sødt, salt, bittert og umami er de fem såkaldte grundsmage, som opfanges af smagsløgene.

**Salt:** Smagen af salt kommer hovedsageligt fra natrium, som er en del af almindeligt bordsalt ([natriumchlorid, NaCl](#)). Salt forstærker smagen af de andre grundsmage. Mad, der smager salt, fx skinke, chips og suppe, er ofte blevet tilføjet salt.

Vi kan ikke leve uden salt, og evnen til at smage salt er med til at sikre, at vi får nok af det. Men for meget salt i maden eller drikken kan vi ikke lide – tænk blot på en mundfuld havvand.

**Sød:** Slik, honning og solmodne jordbær smager sødt, fordi de indeholder [sukker](#).

Sukker findes i forskellige udgaver, og nogle er sødere end andre. Fx er frugtsukker (fruktose) sødere end mælkesukker ([laktose](#)), og det kunstige sødestof aspartam langt sødere end frugtsukker.

Sukker giver energi til kroppen, og sødt kan vi lide fra fødslen, fordi det er tegn på masser af lettilgængelig energi. Modernmælkens sødme får babyen til at opleve velbehag og motiverer til at drikke mere.

**Sur:** Citron, yoghurt og umodne æbler er sure, fordi de indeholder syre. Syrer, fx [citronsyre](#), mælkesyre og eddikesyre, er det, der smager surt.

Surt er tit et tegn på, at maden ikke er sikker at spise, fx det sure æble, som ikke er modnet nok og derfor ikke er fyldt med energi (i form af frugtsukker), eller den sure mælk, der er blevet dårlig og risikabel at drikke.

Med tiden vænner vi os typisk til den sure smag og lærer at værdsætte den. Sammen med sødt kan surt smage godt, som i appelsin, syltede asier og sur-sød sauce.

**Bitter:** Nyfødte kan ikke lide bitter smag. Hjernen afviser det, der smager bittert, fordi bittert ofte er et signal om, at maden er giftig eller fordærvet. Smagen af bitter kommer fra bitterstoffer i maden. Der findes mange slags bitterstoffer, fx glucosinolater i kål og kinin i tonic. Med tiden kan vi vænne os til at værdsætte den bitre smag, når vi oplever den sammen med ting, som kroppen reagerer positivt på, fx koffein i kaffe, alkohol i øl og umami i oliven.

**Umami:** Umami er japansk og betyder "det lækreste af det lækre". Umami kan være svært at sætte ord på og



genkende. Umami giver oplevelsen af mundfylde, kødkraft og velsmag.

Der er umamismag i fx bacon, ketchup, parmesan, asparges og høsekødssuppe. Umami er primært smagen af aminosyren glutamat og/eller frie nukleotider (byggesten til RNA og DNA).

Smagen af umami er et signal til kroppen om, at maden indeholder [protein](#), som kroppen skal bruge. Der er især meget umamismag i mad, hvor glutamat er tilstede sammen med frie nukleotider, fx lagret parmesan, makrel i tomat, tørret, saltet og [røget](#) kød og fisk, og retter, hvor kød og grønsager er kogt sammen.

Læs mere i [denne artikel](#), hvor forskerne Mathias Porsmose Clausen og Morten Christensen forklarer om de 5 grundsmage.

## Kopiark

Kopiark:

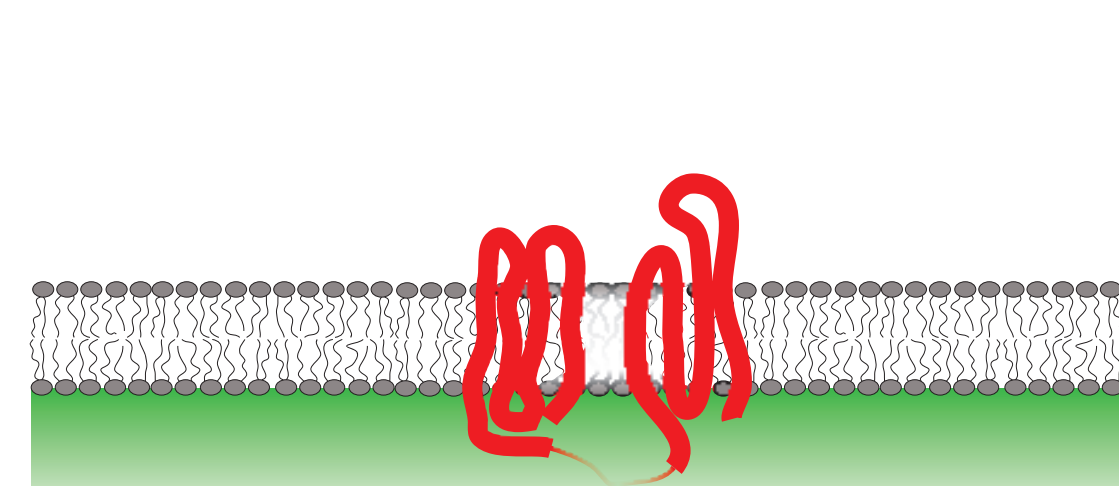
[Plaket til aktivitet 1 - Smagsløg.pdf](#)

[Spillekort til grundsmagsvendespil.pdf](#)

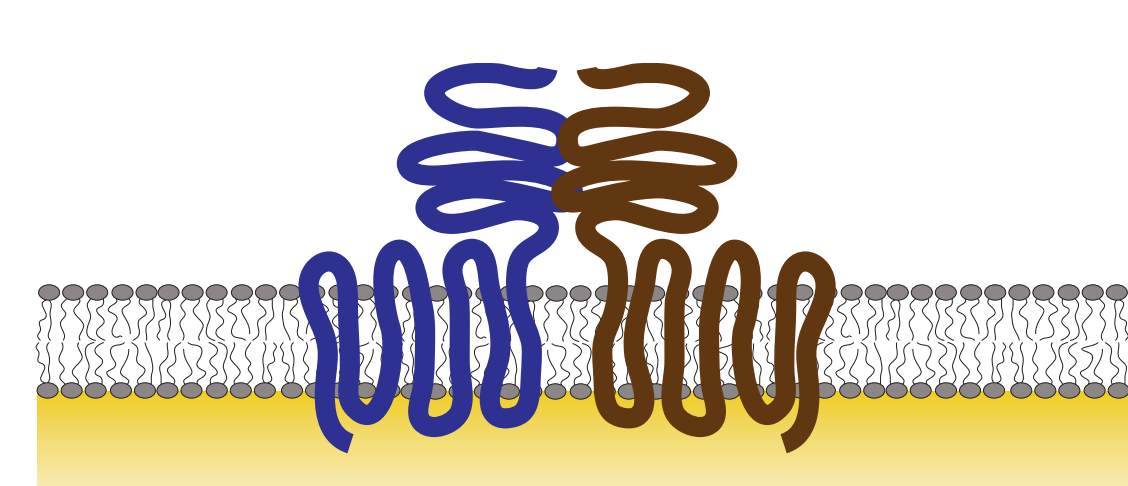




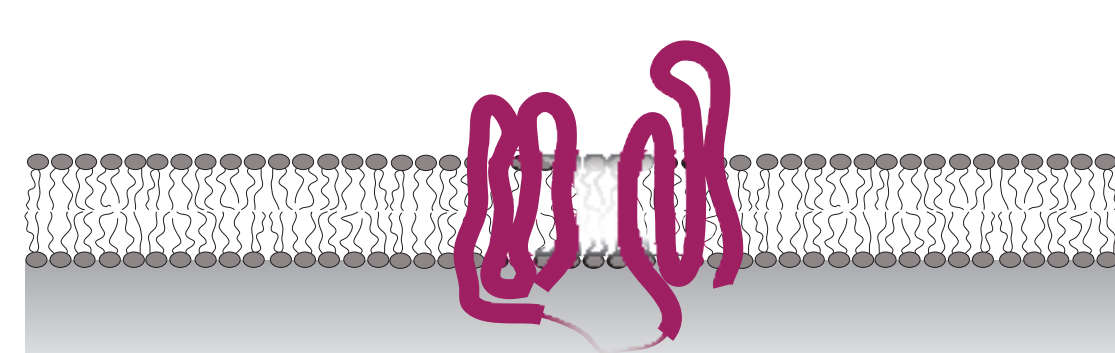
# Sådan smager vi



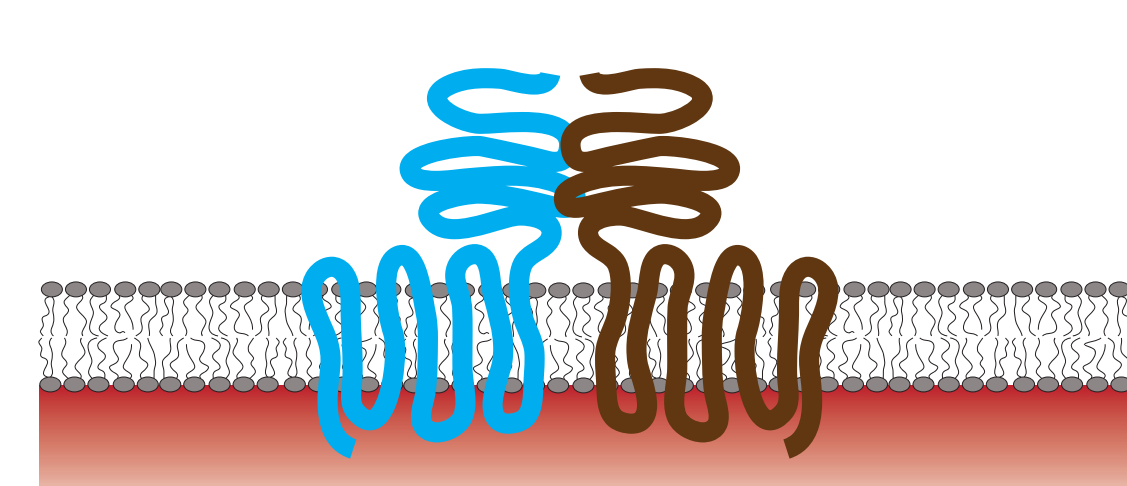
Sur



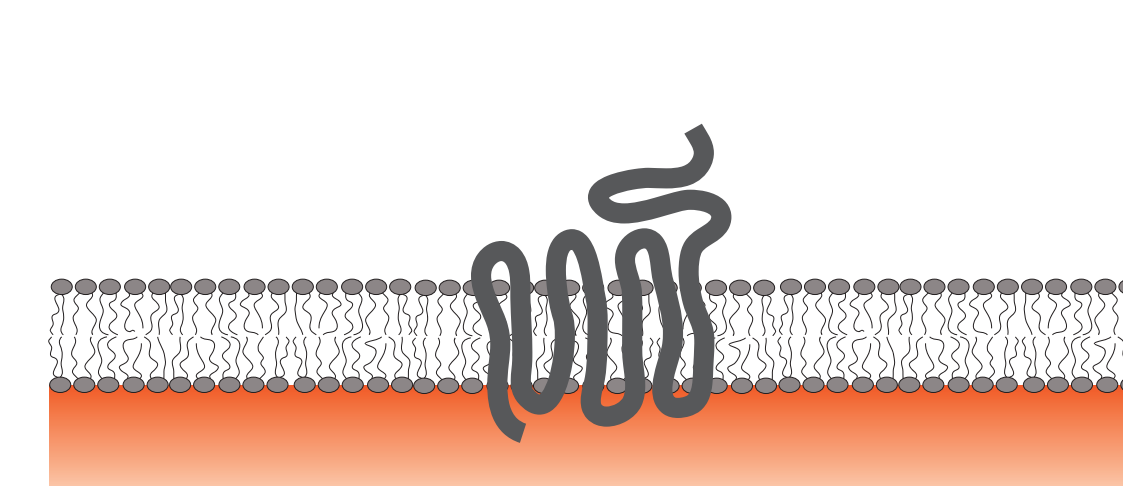
Umami



Salt

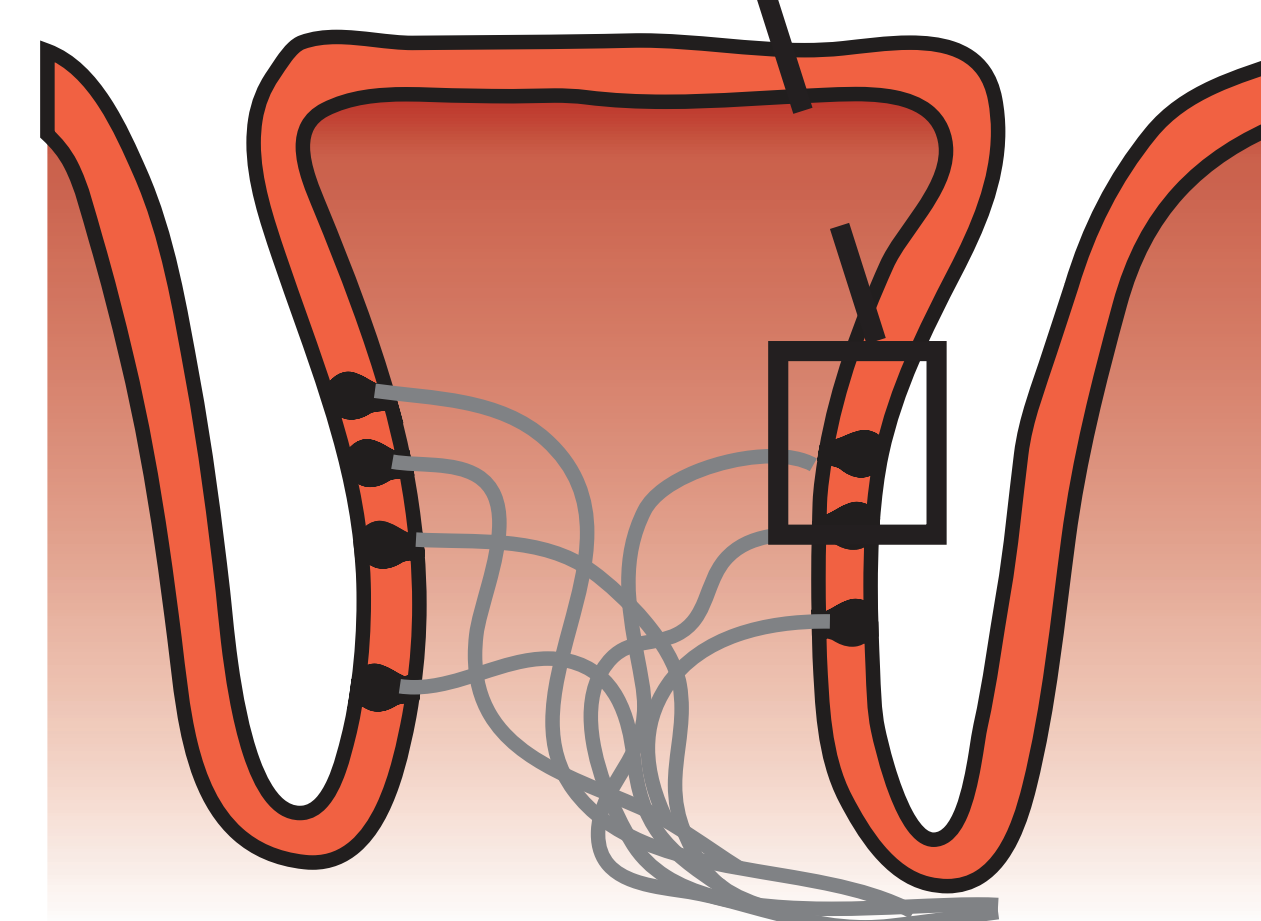
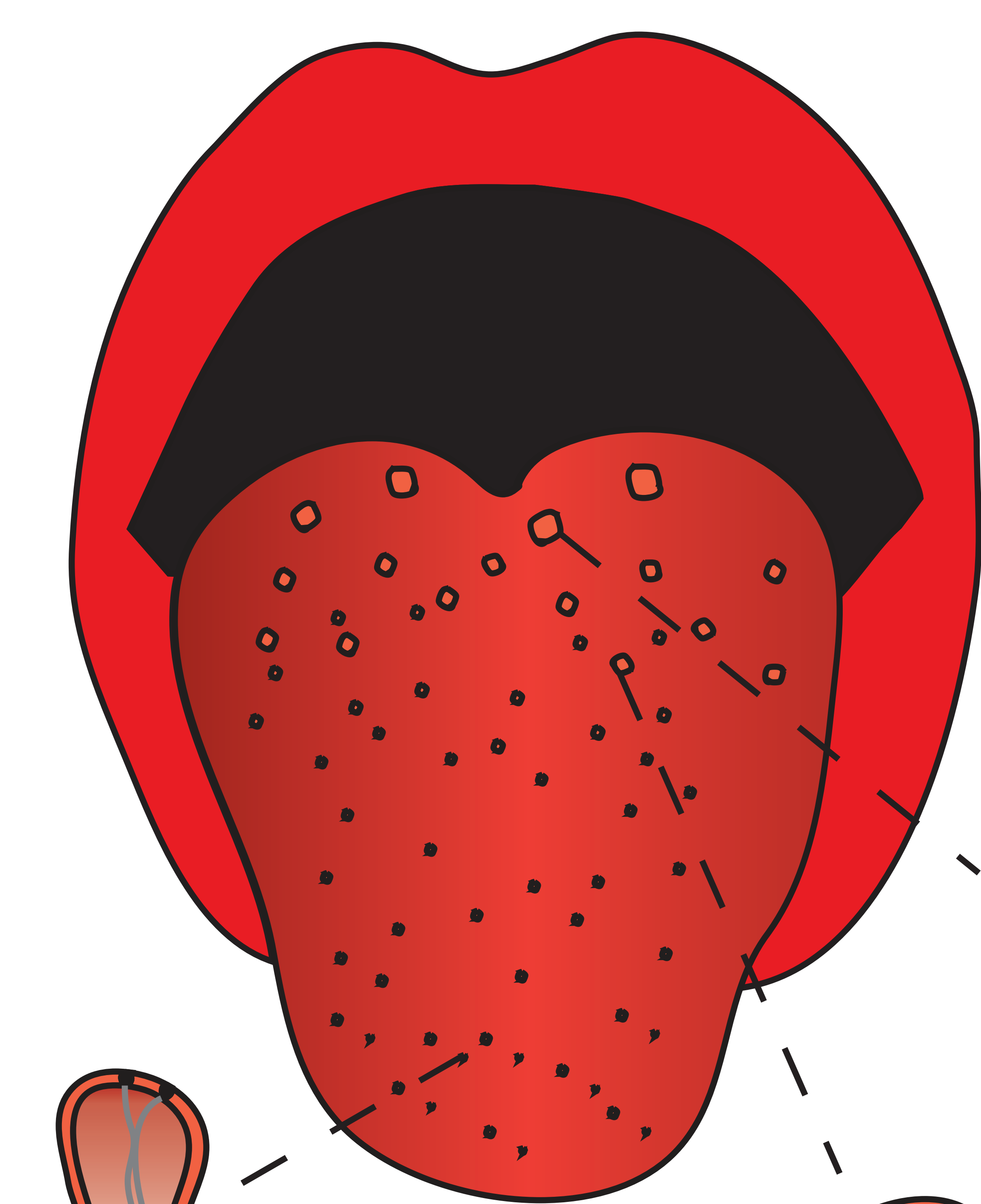
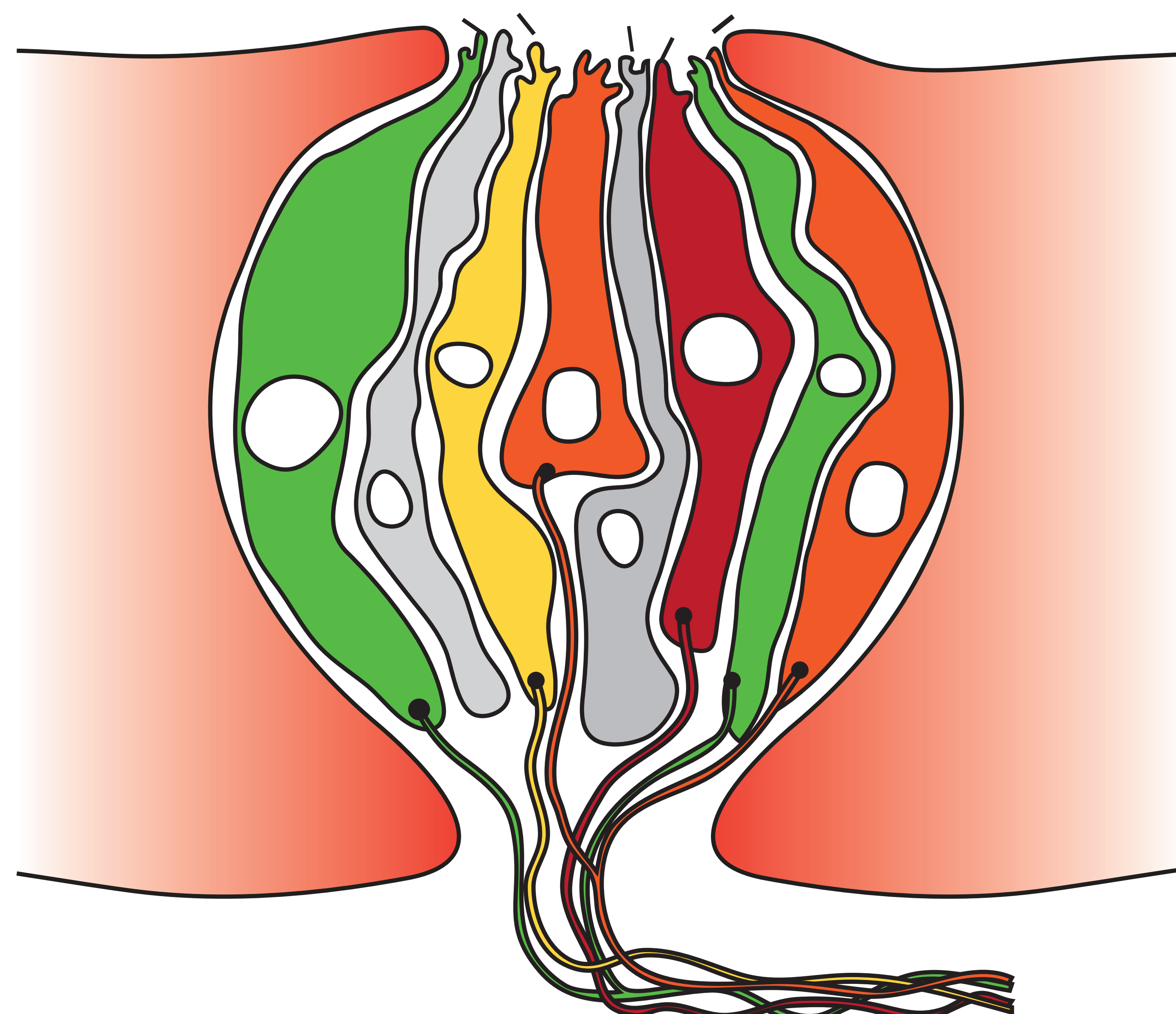


Sød



Bitter

Smagsløg

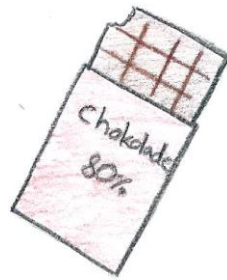


Papiller på tungen



## Kopiark 1 – Kort til vendespillet

– Skal klippes ud efter udprint



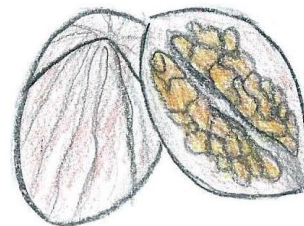
Mørk chokolade



Hasselnødder



Grape



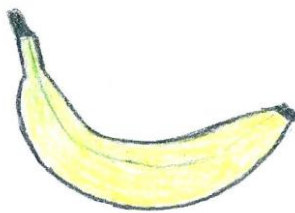
Valnød



Rucola



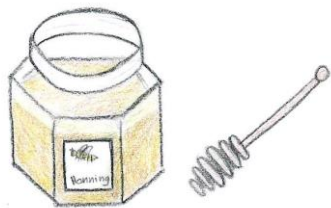
Kaffe



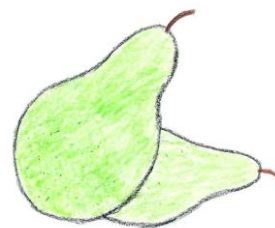
Banan



Jordbær



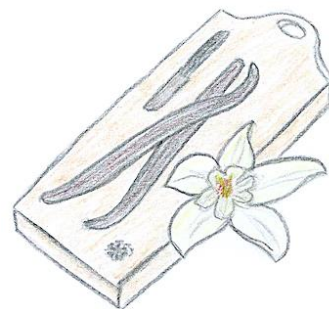
Honning



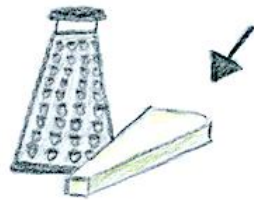
Pære



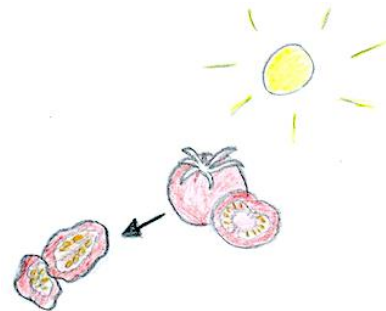
Sukker



Vanilje



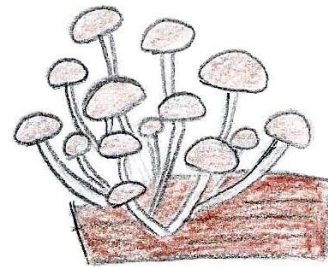
Parmesan



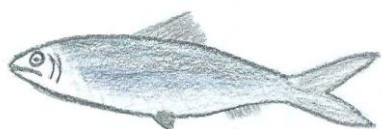
Soltørrede tomater



Kød



Svampe



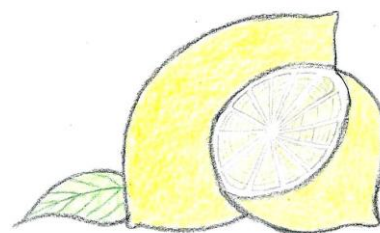
Fisk



Fiskesovs



Ribs



Citron



Lime



Eddike

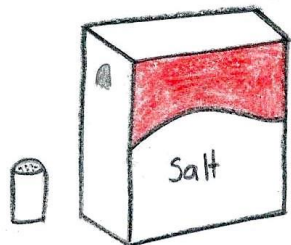


Agurkesalat



Balsamico





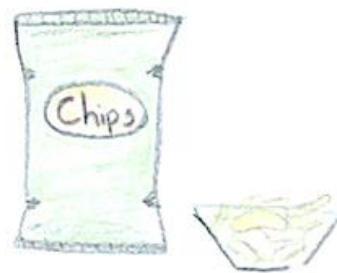
Salt



Soja



Kapers



Chips



Oliven



Røget bacon