Læsekort: Hjælp til læsning af fagtekster

Forfattere: Anne Torpegaard Festersen

Introduktion:
Læsekortet kan anvendes som stillads i alle fag på erhvervsskolerne, når eleverne skal læse en fagtekst. Dette læsekort er tænkt som et værktøj, der kan hjælpe eleverne igennem læsning af fagtekster med et optimalt udbytte. Eleverne bliver hurtigt i stand til at arbejde selvstændigt med fagteksterne, da kortet gerne skulle fungere som en retningsgivende vej gennem læsningen af fagteksten.

Aktivitet med dialogoplæg og billeder

1 **Inden eleverne går i gang med læsningen**

Start med at gennemgå læsekortet, der kan hjælpe eleverne med at læse fagteksten.

Læsekortet skulle gerne hjælpe eleverne med at reflektere før, under og efter læsningen. Læsekortet guider eleverne gennem læsningen af fagteksten, men giver forhåbentlig også læreren og eleverne en fælles ramme og et fælles sprog at diskuetere ind i.

Du finder læsekortet her

Man kan med fordel printe kortet ud på et tykt stykke papir eller laminere det, så det altid er tilgængeligt, når eleven skal læse en fagtekst.

2 **Før læsningen**

Lad eleverne svare på spørgsmålene i den første boks, inden de går i gang med selve læsningen af teksten.

3 **Under læsningen**

Lad eleverne udfylde tankekortet under læsningen.

Tankekortet er tænkt som en form for notatteknik, der skal hjælpe eleverne med at få struktureret de informationer, de får i fagteksten, men samtidig også hjælpe læreren med at få et indblik i elevernes forståelse af teksten. Illustrationen af tankekortet på læsekortet er blot til inspiration, og eleverne må gerne bruge et hæfte eller et stykke papir og selv udforme rammen for deres tankekort.

4 **Efter læsningen**

NORDEA FONDEN
Vi støtter gode liv

Lad eleverne svare på spørgsmålene i den sidste boks og giv dem tid til at søge den information, de mangler at få svar på.

Afslut med en fælles opsamling med udgangspunkt i den læste tekst og læsekortet. Udfyld evt. et fælles tankekort med elevernes input, så I på den måde får en fælles forståelseramme at diskutere fagteksten ind i.

Tal gerne med eleverne om følgende:

- Hvilken viden fra fagteksten, kan jeg bruge i mit praktiske arbejde i køkkenet.
- Hvad ved I nu, som I ikke vidste før?
- Kan den viden, I har fået fra fagteksten, hjælpe jer til at arbejde innovativt i køkkenet, når der skal tilberedes nye retter?

Kopiark

Kopiark:
læsekort erhvervsskolen.pdf1 .pdf

Forløb: Læsekort

Forfatter: Anne Torpegaard Festersen

Side 1

SMAG for LIVET

Læsekort

Før du læser

Hvad ved jeg om emnet i forvejen?

Hvordan kan teksten gøre mig dygtigere til mit fag?

Hvorfor er det mon vigtigt, at jeg skal vide noget om dette emne?

Mens du læser

Udfyld tankekortet.

Skriv stikord/korte sætninger i boksene.

Det kan være ord du ikke kender eller vigtige begreber til teksten

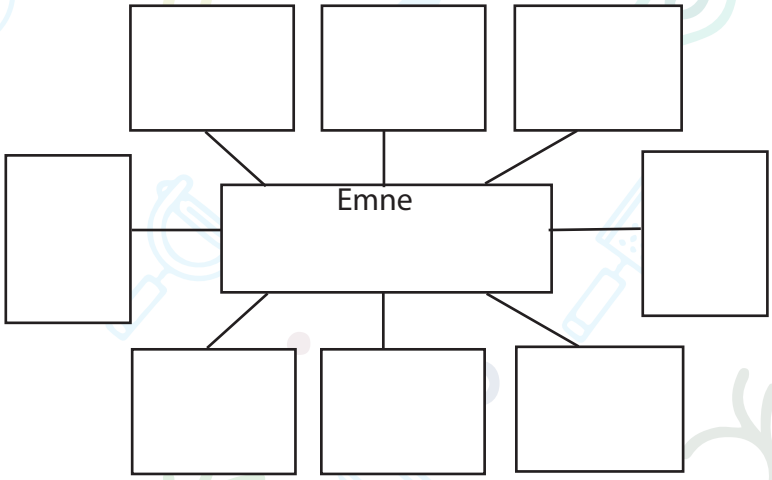
Efter læsningen

Hvad har du lært? Og var det det du forventede?

Var der noget i teksten du ikke fik svar på? Find svaret.

Hvordan kan du bruge din nyeerhvervede viden i køkkenet

Eksempel på tankekort



NORDEA FONDEN