

Opsamlende diskussion i plenum

Forfattere: Bat-El Menadeva Karpantschov, Marie Damsbo-Svendsen, Michael Bom Frøst

Redaktør: Thomas Brahe

Introduktion:

Forslag til opfølgende spørgsmål til modul D - Sensoriske metoder – sæt ord på.

Aktivitet med dialogoplæg og billeder

Læringsmål

Fra Bekendtgørelsen for gastronomuddannelsen arbejder eleverne i denne aktivitet med følgende læringsmål:

Kompetenceområder:

- Anvendelse af råvarer, tilberedningsmetoder, arbejdsmetoder, værktøj og udstyr i forhold til en given opgave

Kompetencer:

- Eleven kan udvise kreativitet samt lyst og evne til at lære nyt og tage ansvar.