

# Sortering af madvarer efter deres grundsmag

**Forfattere:** Marie Damsbo-Svendsen, Bat-El Menadeva Karpantschov, Michael Bom Frøst

**Redaktør:** Thomas Brahe

## Introduktion:

I denne aktivitet skal eleverne lære om grundsmagene. Det sker gennem en øvelse, hvor eleverne skal sortere et udvalg af madvarer efter, hvilken af de fem grundsmage de smager mest af.

## Aktivitet med dialogoplæg og billeder

### 1 **Sortering af madvarer efter deres grundsmag**

Sørg for at der er et udvalg af forskellige madvarer, som eleverne kan vælge imellem og sortere. Du kan også bede hver elev om at finde 3-5 madvarer eller dele dem op i mindre grupper, der finder 3-5 madvarer hver.

Der skal desuden være 5 borde eller markerede områder, hvor madvarerne kan lægges, alt efter hvilken grundsmag de smager mest af; salt, sød, sur, bitter eller umami. Sørg også gerne for at der er skeer fremme til at smage på madvarerne med. Se forslag til madvarer i [lærerark](#).

Aktiviteten kan med fordel laves i køkkenet, så de madvarer der er fundet frem, kan bruges til tilsagningsøvelsen som er den næste øvelse.

### 2 Del [svarark](#) ud, og instruér eleverne i aktiviteten.

*I skal sortere og gruppere madvarerne foran jer efter, hvilken af de fem grundsmage I mener, de smager mest af, så alle madvarer, der smager mest af **salt**, er på et bord, og de madvarer, der smager mest **sødt**, er på et andet bord og så videre. I kan smage, hvis I ikke er sikre eller ikke kender produktet.*

*Brug svararket til at skrive, hvilke varer der passer hvor.*

### 3 Gennemgå bordene, når eleverne har fordelt alle madvarerne efter, hvilken grundsmag de smager mest af.

Lad eleverne smage de madvarer, de ikke kender, og tal om de madvarer, der er på bordene. Nogle madvarer skal f.eks. ristes eller koges, for at smagen kommer frem. Et løg er stærkt råt, men sødt når det steges eller bages. En gulerod er mere sød, når den er kogt og kan være bitter i rå form. Er der kommet madvarer på bordet, der ikke smager af den grundsmag, de er lagt ved, eller som måske passer to steder?

## Forberedelser

- Print et svarark til hver elev eller gruppe.
- Find et udvalg af madvarer og skeer til at smage på madvarer frem.

## Læringsmål

Fra Bekendtgørelsen for gastronomuddannelsen arbejder eleverne i denne aktivitet med følgende læringsmål:

## Kompetenceområder:

- Fremstilling af mad i køkkener, selvbetjeningsrestauranter, kantiner, cafeer, hotel, restauranter og diner transportable
- Anvendelse af råvarer, tilberedningsmetoder, arbejdsmetoder, værktøj og udstyr i forhold til en given opgave

## Kompetencer:

- Eleven kan vurdere råvarer
- Eleven kan formulere sig mundtligt samt vurdere og forstå idéer og synspunkter
- Eleven kan bestemme, beskrive, indkøbe og kvalitetsvurdere råvarer, herunder hel- og halvfabrikata
- Eleven kan anvende de mest almindelige fagudtryk og viden om sensorik (fra ernæringsassistentuddannelsen – pkt. 5)
- Eleven kan dokumentere, vurdere og justere madens ernæringsmæssige og sensoriske kvalitet i sammenhæng med mad og måltidsplanlægning (fra ernæringsassistentuddannelsen – pkt. 11)
- Eleven kan dokumentere, vurdere og justere diætmadens ernæringsmæssige og sensoriske kvalitet (fra ernæringsassistentuddannelsen – pkt. 12)

## Kopiark

Kopiark:

[Lærerark3 sortering af fødevarer.pdf](#)

[Kopiark 2 Sortering af fødevarer.pdf](#)

# Sortering af madvarer efter deres grundsmag

## Sorter madvarer efter deres grundsmag

I denne øvelse skal eleverne sortere et udvalg af madvarer og ingredienser efter hvilken af de fem grundsmage de smager mest af. Der skal klargøres et bord med en række forskellige madvarer efter eget valg, som eleverne kan sortere efter, hvilken grundsmag de smager mest af. Tag evt. madvarer, I har på lager, har til rest fra anden undervisning eller lignende. Opfordr gerne eleverne til at smage på de forskellige madvarer. Har eleverne selv adgang til et lager med madvarer, kan du bede dem om at hente 2-3 madvarer hver.

Der skal printes et svarark til hver elev.

Nedenfor finder du forslag til madvarer, der smager mest af de angivne grundsmage.

### SALT

Bordsalt, soya, saltet fisk (bacchalau)/kød

### SURT

Citron, lime, eddike, vin, umoden frugt

### BITTERT

Kaffe, kakao, mørk chokolade, Te, tonicvand, bitre mandler, citronskal (den hvide del), grape, raddichio, øl, kål, rucula salat

### SØDT

Sukker, honning, sirup, frugt, tørret frugt

### UMAMI

Fond og bouillon, ansjoser, soltørrede tomater, parmesanost, lufttørret skinke, fiskesovs, tørrede shiitake svampe, Marmite, gærflager

