

# Film om trigeminalsansen

**Forfattere:** Marie Damsbo-Svendsen, Bat-El Menadeva Karpantschov, Michael Bom Frøst

**Redaktør:** Thomas Brahe

**Faglige temaer:** Sensorik, Trigeminalsansen

## Introduktion:

I denne aktivitet introduceres eleverne til trigeminalsansen. De lærer om det igennem et teoretisk oplæg og ved at smage på forskellige madvarer, som påvirker trigeminalsansen.

## Aktivitet med dialogoplæg og billeder

- 1 Vis filmen om trigeminalsansen:

Find desuden indtalt slideshow om trigeminalsansen her (vis det enten for klassen, eller brug det som forberedelse for dig selv):

- 2 Efter at have set filmen skal eleverne smage på forskellige ingredienser, der påvirker den trigeminale sans. I [dette lærerark](#) findes en liste med forslag til ingredienser, man kan smage. Tilbered ingredienserne inden undervisningen, eller bed eleverne hjælpe med at skære ingredienserne ud i mundrette portioner.

Del smagsprøverne ud til eleverne og smag på dem i fællesskab. Smag på én smagsprøve ad gangen, og lad eleverne beskrive hvad de smager, og hvordan det stærke føles i munden. Brænder det på tungen? Niver det i næsen? Prikker det i munden? Er der en kølende effekt?

Læs mere om trigeminalsansen [her](#) (artikel på Smag for Livets hjemmeside).

- 3 Diskutér, hvordan man kan bruge forskellige trigeminale stimuli i maden, og hvad det bidrager med i maden.

## Forberedelser

I [lærerark 2](#) findes en liste med forslag til ingredienser, man kan smage. Tilbered ingredienserne inden undervisningen, eller bed eleverne hjælpe med at skære ingredienserne ud i mundrette portioner.

## Kopiark

Kopiark:

[lærerark2\\_trigeminal smagning.pdf](#)

# Trigeminal sansesmagning

## Smag på mad, der stimulerer trigeminalsansen

I denne smagning skal eleverne smage på 3-4 forskellige råvarer, der giver en trigeminal stimulering i munden. Nedenfor er forslag til hvilke råvarer eleverne kan smage på, så de oplever hvordan trigeminalstimulerende madvarer kan føles forskelligt i munden. Læs mere om trigeminalsansen [her](#) og [her](#).

### Materialer

- Skærebræt
- Kniv og evt. rivejern
- Tallerkner eller servietter (en til hver elev).

### Forslag til smagning

- Ingefær, der er stærkt, fordi det indeholder gingerol
- Chili, der er stærkt, fordi det indeholder capsaisin
- Peberrod, wasabi og sennep, er stærke og river i næsen, fordi de indeholder isothiocyanater, der dannes ved en enzymatisk reaktion, når man tygger på dem
- Sechuan peber, der er prikker på tungen og er nærmest bedøvende efterfølgende, fordi det indeholder hydroxy- $\alpha$ -sanshool
- Pebermynte, der er kølende, fordi det indeholder menthol

### Fremgangsmåde

Skær, hak eller riv madvarerne, så hver elev kan smage lidt af hver. Smag sammen på hver madvare og tal om hvad I oplever i munden.