

# Overordnet litteraturpædagogisk inspiration - Perspektivering

Forfattere: Kristine Böhm Nielsen

Kompetenceområder: Fortolkning, Kommunikation



## Introduktion:

Denne aktivitet har til formål at forankre elevernes fortolkning af Bent Hallers novelle 'Lidt har også ret' og føre dem ud af værket. Eleverne skal i aktiviteten tage stilling til tekstens problemstilling og forklare, hvordan fortællingen kunne være endt anderledes. Eleverne skal ligeledes perspektivere tekstens tema til deres eget liv og forklare hvordan deres relation er til deres mødre sammenlignet med børnene i fortællingen.

Aktivitet med dialogoplæg og billeder

## Læringsmål

Denne aktivitet har til formål at forankre elevernes fortolkning af Bent Hallers novelle 'Lidt har også ret' og føre dem ud af værket. Eleverne skal i aktiviteten tage stilling til tekstens problemstilling og forklare, hvordan fortællingen kunne være endt anderledes. Eleverne skal ligeledes perspektivere tekstens tema til deres eget liv og forklare hvordan deres relation er til deres mødre sammenlignet med børnene i fortællingen.

Fra Fælles Mål for faget Dansk sigtes mod følgende sæt af færdigheds- og vidensmål (7. -9. klasse) fra hhv. kompetenceområdet Fortolkning:

Perspektivering (Fase I):

- Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger
- Eleven har viden om metoder til at sætte tekster i relation til aktuelle problemstillinger