

# Kortlægning (projective mapping)

## Øvelsesvejledning

Formålet med denne øvelse er at undersøge og sætte ord på forskellige fødevarer. Du skal vurdere forskellige smagsprøver i en kortlægning.

### Du skal bruge

- En tallerken med smagsprøverne
- Post-its (en for hver smagsprøve)
- 1 A3-ark eller et tomt bord og malertape
- 1 glas med vand og evt. noget brød
- Blyant eller kuglepind

### Fremgangsmåde

Sørg for at du har alt hvad du skal bruge til smagningen. Du skal vurdere smagsprøverne én ad gangen. Det behøver ikke være i en bestemt rækkefølge, og du må smage på smagsprøverne ligeså mange gange, du vil.

Skriv smagsprøvens bogstav i toppen af post-it. Vurdér smagsprøven, og skriv de ord, som beskriver prøvens aroma, tekstur, smag og mundfornemmelse på en post-it. Placer post-it'en på A3-arket eller bordet, efter den fremgangsmåde I har fået beskrevet i undervisningen.

Vurdér den næste smagsprøve. Placer en ny post-it på A3-arket eller bordet.

Smagsprøver der er ens eller minder om hinanden, placeres tæt på hinanden, og smagsprøver, der er forskellige, placeres i en afstand fra hinanden der afspejler, hvor forskellige de er. Du må gerne flytte rundt på smagsprøverne/post-its'ene.

Fortsæt indtil du har vurderet alle smagsprøverne og placeret alle post-its/smagsprøver på A3-arket/bordet.

### Afsluttende spørgsmål

Sæt jer to og to sammen og diskutér følgende.

1. Se på jeres kortlægninger. Har I sat prøverne i samme mønster?
2. Har I brugt de samme ord til at beskrive de forskellige prøver med?
3. Hvordan kan kortlægningsmetoden bruges i jeres felt?